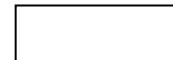


Bewertungsbogen Arbeits- und Sozialverhalten (für alle Klassen und Schulformen)

Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____ Halbjahr: _____

1. Sozialverhalten

Bewertungskriterien		Abstufungen							Durchschnitt
Verhalten in Konfliktsituationen	A	löst Konflikte selbstständig und vermittelnd							
	B	löst Konflikte angemessen und vorbildlich							
	C	löst Konflikte im Allgemeinen angemessen							
	D	löst Konflikte noch nicht immer angemessen							
	E	zeigt wenig/ keine Bereitschaft und Fähigkeiten Konflikte angemessen zu lösen							
Einhalten von Vereinbarungen und Regeln	A	hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein							
	B	hält Regeln und Vereinbarungen ein							
	C	hält Regeln und Vereinbarungen meistens ein							
	D	hält Regeln und Vereinbarungen noch nicht immer ein							
	E	hält Regeln und Vereinbarungen nur selten/ nie ein							
Hilfsbereitschaft und Kooperationsfähigkeit	A	ist stets hilfsbereit und arbeitet sehr gut mit anderen zusammen							
	B	ist hilfsbereit und arbeitet gut mit anderen zusammen							
	C	ist meist hilfsbereit und kann mit anderen zusammen arbeiten							
	D	sollte hilfsbereiter sein und sich mehr um die Zusammenarbeit mit anderen bemühen							
	E	ist (noch) zu selten hilfsbereit und kann nicht mit anderen zusammen arbeiten							
Einsatzbereitschaft und Verantwortung für Klassen- und Schulleben	A	ist immer bereit Verantwortung zu übernehmen und beteiligt sich aktiv...							
	B	ist oft bereit Verantwortung zu übernehmen und beteiligt sich aktiv...							
	C	ist nach Aufforderung bereit Verantwortung zu übernehmen und sich ... zu beteiligen							
	D	sollte mehr Verantwortung übernehmen und sich stärker ... beteiligen							
	E	übernimmt zu selten/ nie Verantwortung und beteiligt sich kaum/ nie am ...							
Toleranz und Kritikfähigkeit	A	respektiert und achtet stets die Bedürfnisse und Meinungen anderer							
	B	respektiert und achtet die Bedürfnisse und Meinungen anderer							
	C	respektiert und achtet meistens die Bedürfnisse und Meinungen anderer							
	D	sollte sich toleranter und kritikfähiger verhalten							
	E	zeigt sich kaum/ nie tolerant und kann mit Kritik schlecht/ nicht umgehen							
Gesprächsfähigkeit	A	beachtet stets die Gesprächsregeln und trägt Wünsche und Meinungen begründet vor							
	B	beachtet die Gesprächsregeln und bringt Wünsche und Meinungen sachlich vor							
	C	hält sich an Gesprächsregeln							
	D	sollte sich noch häufiger an die Gesprächsregeln halten							
	E	hält sich zu selten/ nie an Gesprächsregeln							



2. Arbeitsverhalten

Bewertungskriterien		Abstufungen							Durchschnitt
Leistungsbereitschaft	A	strengt sich besonders an							
	B	strengt sich an							
	C	strengt sich im Allgemeinen an							
	D	sollte sich noch mehr anstrengen							
	E	strengt sich nicht genug an							
Mdl. Mitarbeit	A	beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen und bereichernden Beiträgen							
	B	arbeitet interessiert und aktiv mit							
	C	folgt dem Unterricht aufmerksam/ beteiligt sich am Unterricht							
	D	sollte im Unterricht aktiver mitarbeiten							
	E	arbeitet zu wenig/ nicht im Unterricht mit							
Ziel- und Ergebnisorientierung	A	arbeitet besonders ziel- und ergebnisorientiert							
	B	arbeitet ziel- und ergebnisorientiert							
	C	arbeitet meist ziel- und ergebnisorientiert							
	D	muss ziel- und ergebnisorientierter arbeiten							
	E	arbeitet noch zu selten/ nicht ziel- und ergebnisorientiert							
Sorgfalt	A	arbeitet besonders sorgfältig							
	B	arbeitet sorgfältig							
	C	arbeitet meist sorgfältig							
	D	arbeitet noch nicht sorgfältig genug							
	E	arbeitet nicht sorgfältig							
Arbeitstempo	A	erledigt alle Aufgaben sehr zügig und bearbeitet noch Zusatzmaterialien							
	B	erledigt alle Aufgaben zügig							
	C	erledigt die Aufgaben im vorgegebenen Zeitraum							
	D	erledigt die Aufgaben nicht immer im vorgegebenen Zeitraum							
	E	benötigt oft/ immer länger als vorgesehen							
Selbstständigkeit	A	bearbeitet die Aufgaben stets selbstständig							
	B	bearbeitet die Aufgaben überwiegend selbstständig							
	C	bearbeitet die Aufgaben meistens selbstständig							
	D	bearbeitet die Aufgaben noch nicht selbstständig genug							
	E	kann (noch) nicht selbstständig arbeiten							
Ausdauer und Konzentration	A	arbeitet besonders ausdauernd und konzentriert							
	B	arbeitet ausdauernd und konzentriert							
	C	arbeitet meistens ausdauernd und konzentriert							
	D	arbeitet noch nicht ausdauernd und konzentriert genug							
	E	arbeitet zu wenig/ nicht ausdauernd und konzentriert							
Zuverlässigkeit	A	erledigt Aufgaben, auch häusliche Aufgaben, besonders zuverlässig und hält die Arbeitsmaterialien stets bereit							
	B	erledigt Aufgaben, auch häusliche Aufgaben, zuverlässig und hält die Arbeitsmaterialien überwiegend bereit							
	C	erledigt Aufgaben, auch häusliche Aufgaben, regelmäßig und hält die Arbeitsmaterialien meist bereit							
	D	erledigt Aufgaben, auch häusliche Aufgaben, nicht zuverlässig genug und hält die Arbeitsmaterialien (noch) nicht immer bereit							
	E	erledigt Aufgaben, auch häusliche Aufgaben, sehr unzuverlässig und hält die Arbeitsmaterialien nur selten/ nie bereit							

