

Fach	Arbeiten	Zusammensetzung der Zeugnisnote	Prozentuale Abstufung für Noten
Deutsch regulär	Klasse 5-6: 5 Klassenarbeiten Klasse 7-10 Z-K: 4-5 Klassenarbeiten Klasse 7-10 E+G-K 4 Klassenarbeiten (Aufsätze!!)	50% schriftlich 50% mündlich	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 35%
Deutsch Corona	Jahrgänge 5 bis 8, sowie die Gymnasialklassen mindestens (noch) eine Klassenarbeit im HJ.	30 % schriftlich, 20 % fachspezifische Leistung, 50 % mündlich.	wie bisher
Englisch	Klasse 5: 5 Klassenarbeiten Klasse 6-10 Z-K: 4-5 Klassenarbeiten Klasse 6-10: G+E-K: 5 Klassenarbeiten Im Gymnasialzweig wird in den Jahrgängen 6, 8, und 10 eine schriftliche Arbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt In den G- und E-Kursen wird in den Jahrgängen 6 – 9 eine schriftliche Arbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt. In Klasse 10 soll eine Arbeit durch eine Ersatzleistung ersetzt werden.	Noch: 40% schriftlich 40% mündlich 20% fachspezifische Leistungen (Präsentationen, Lernzielkontrollen, Vokabeltest)	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 35% <u>Abweichen von der Norm:</u> Die Entscheidung bei Short test die Grenze für die Note 1 auf 95% anzuheben obliegt dem Fachlehrer.

Englisch Corona	OBS -Klassen 5-8 +Gymnasialklassen: Eine Klassenarbeit zwischen den Oster- und Sommerferien	30% schriftlich 50% mündlich 20% fachspezifisch Leistungen	wie bisher
Mathematik	OBS 5- 8: 5 pro Schuljahr OBS 9/10: 4 pro Schuljahr Z-Kurse/Gy: 4 pro Schuljahr	50% Klassenarbeit 40% fachspezifisch/ mdl./ Lernzielkontrolle 10% fachspezifische Präsentationen	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Mathematik Corona	Eine bis zu den Sommerferien	JG 9/10 OBS: 50%Teste, 40%mdl, 10% Präsentation Rest: 40% Teste; 60% mündliche/fachspezifisch	wie bisher
Geschichtlich-soziale Weltkunde (Geschichte, Erdkunde, Politik, Politik/Wirtschaft)	2 Klassenarbeiten im Schuljahr (bei epochalem Unterricht kann eine Klassenarbeit Ersatzleistung sein)	Oberschule: 50% mündlich 35% schriftlich 15% Mappe Gymnasialzweig: 60% mündlich 40% schriftlich	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Geschichtlich-soziale Weltkunde (Geschichte, Erdkunde, Politik, Politik/Wirtschaft) Corona	1 KA pro Halbjahr. Ersatzleistung ist möglich.	Mündlich OS: 50% (Gym. 60%) beide: davon: 15 % fachspezifische Leistungen Schriftlich: 35% (Gym. 40%) Mappe (OS): 15%	1: 100 – 95 % 2: 94 – 80 % 3: 79 – 65 % 4: 64 – 50 % 5: 49 – 30 % 6: 29 – 0 %
Wirtschaft	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; im Praktikumshalbjahr = Praktikum statt Klassenarbeit	50% mündlich 35% schriftlich 15% Mappe im Praktikumshalbjahr zählt das Praktikum 60% (3-wö- Prak) bzw. 40% (2-wö-Prak) der Halbjahresnote	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Wirtschaft Corona	Praktikum entfällt. 1 Klassenarbeit pro Halbjahr, auch wenn das Fach gekürzt epochal unterrichtet wird; lt. MK-Erlass v. 03.03.2021 im 2. Hj. Ersatzleistung möglich	50% mündlich/ fachspezifisch 35% schriftlich/ 15% Mappe	wie bisher

Profil Gesundheit und Soziales	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr;	50% mündlich 35% schriftlich 15% Mappe	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Profil Gesundheit und Soziales Corona	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; lt. MK-Erlass v. 03.03.2021 im 2. Hj. Ersatzleistung möglich	wie bisher	wie bisher
Profil Wirtschaft	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr	50% mündlich 35% schriftlich 15% Mappe	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Profil Wirtschaft Corona	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; lt. MK-Erlass v. 03.03.2021 im 2. Hj. Ersatzleistung möglich	wie bisher	wie bisher
Musik	1 Klassenarbeit + eine mögliche Ersatzleistung	40% mündlich 30% schriftlich 20% fachspezifisch 10% Mappe	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Musik Corona	1 Klassenarbeit+ eine mögliche Ersatzleistung	60% mündlich 30% schriftlich 10% Mappe	wie bisher
Sport	Permanente Bewertung der praktischen Leistungen	60 % motorisch 20 % kognitiv 20 % sozial-affektiv	
Sport Corona	Permanente Bewertung der praktischen Leistungen sowie der Mitarbeit und sporttheoretischen Inhalten	<u>inhaltsbezogene Kompetenzen</u> (Mitarbeit, sporttheoretische Inhalte sowie z.B. Ausarbeitungen, Präsentationen, Stundenvorbereitungen): 50% <u>prozessbezogene Kompetenzen</u> (sportpraktische Leistungen sowie soziale-affektive Dimensionen): 50%	

Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie)	ganzjährig: 2 Klassenarbeiten pro Schuljahr (eine Klassenarbeit kann eine fachspezifische Ersatzleistung sein [Protokoll, Referat, Präsentation]) epochal: verbindlich eine (nach Möglichkeit zwei, dann eine auch als Ersatzleistung)	<u>Klasse 5/6:</u> 40% schriftlich (Klassenarbeit/Ersatzleistung) 40% mündlich /fachspezifisch/ Kurztest 20% Mappe <u>Klasse 7,8,9, 10 (OBS):</u> 40% schriftlich (Klassenarbeit/Ersatzleistung) 60% mündlich/fachspezifisch/ Mappe/ Kurztest <u>Klasse 7-10 (Gym):</u> 40% schriftlich (Klassenarbeit/Ersatzleistung) 60% mündlich/fachspezifisch/ Mappe/ Kurztest	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) Corona		Kl.5/6: 40% Test, 40% mündlich/fachspezifisch, 20% Mappe Rest: 40% Test, 60% mündlich/fachspezifisch	wie bisher
Religion/ Werte und Normen	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr, JG 7 mind. 1 Klassenarbeit pro Schuljahr; Ersatzleistung möglich	50% mündlich 35% schriftlich 15% Mappe	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Religion / Werte und Normen Corona	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr, JG 7 mind. 1 Klassenarbeit pro Schuljahr; Ersatzleistung möglich	50% mündlich 35% schriftlich 15% Mappe/Fachspezifische Leistung	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Französisch/ Spanisch	4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, optional kann eine Arbeit durch eine mündliche Leistung ersetzt werden (gemäß Kerncurricula)	40% schriftlich 40% mündlich 20% fachspezifisch	1: ab 90% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 35%
Französisch/ Spanisch Corona	eine Klassenarbeit je Halbjahr, die durch eine mündliche Leistung ersetzt werden kann.	Mündlich: 50% Schriftlich: 30% Fachspezifische Leistung: 20%	wie bisher

Kunst	Ganzjährig: 2 schriftliche Arbeiten (davon eine fachspezifische Ersatzleistung möglich). Epochal: 1 schriftliche Arbeit.	35% Prozess 35% Produkt 30% mündliche/ schriftliche Leistung und Ersatzleistung	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 25%
Kunst Corona	Ganzjährig: 2 schriftliche Arbeiten (davon eine fachspezifische Ersatzleistung möglich). Epochal: 1 schriftliche Arbeit.	35% Prozess 35% Produkt 30% mündliche/schriftliche Leistung und Ersatzleistung	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 25%
Werken		50 % Werkstück (25% Ausführung, 25% Entwurf/Prozess) 40 % fachspezifisch 10% Arbeitsorganisation	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Werken Corona		Szenario C: Die häusliche Bearbeitung der theoretischen Aufgaben wird der fachspezifischen Leistung zugewiesen. 40% Mappe, 10% Werkstücke aus dem 1. Halbjahr. Übernommen.	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Technik	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; Ersatzleistung möglich	50% Werkstück 35% Mitarbeit 15% Mappe	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Technik Corona	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; Ersatzleistung im 2. Halbjahr	wie bisher	wie bisher
Profil Technik	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; Ersatzleistung möglich	33% Mitarbeit 33% Werkstück 33% schriftliche Leistung	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Profil Technik Corona	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; Ersatzleistung im 2. Hj.	33% Mitarbeit/ 66% Werkstück/ medialer/ verbaler Vortrag	wie bisher

Informatik	1 Ersatzleistung pro Halbjahr	30% mündlich 35% schriftliche Leistung oder Ersatzleistung 35% Struktur im eigenen Ordner und weitere Dateien	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Informatik Corona	1 Ersatzleistung pro Halbjahr; auch im 2. Halbjahr eine Ersatzleistung	35% mündlich 30% schriftliche Leistung oder Ersatzleistung 35% Struktur im eigenen Ordner und weitere Dateien	wie bisher
Hauswirtschaft	1 Klassenarbeit pro Halbjahr	50% Theorie 50% Praxis	1: ab 95% 2: ab 80% 3: ab 65% 4: ab 50% 5: ab 30%
Hauswirtschaft Corona	2 Klassenarbeiten pro Schuljahr; lt. MK-Erlass v. 03.03.2021 im 2. Hj. Ersatzleistung möglich	wie bisher	wie bisher

Erläuterungen zu den Teilen der Zeugnisnote

Schriftliche Leistung:

Bewertete schriftliche Lernkontrollen (Klassenarbeiten). Die Anzahl der bewerteten schriftlichen Lernkontrollen wird von der Fachkonferenz auf der Grundlage der Vorgaben des Erlasses „Die Arbeit an der Oberschule“ festgelegt. Je nach Beschluss der Fachkonferenz können Ersatzleistungen die Note schriftlicher Leistungen ersetzen (z.B. mündliche Prüfung im Fach Englisch).

Mündliche Leistung:

Beiträge zum Unterrichtsgespräch. Bewertet werden dabei die Qualität und Quantität der Mitarbeit.

Fachspezifische Leistung:

z.B.: Tests, Vokabelüberprüfungen, Grammatiktests, Unterrichtsdokumentationen (Protokoll, Portfolio etc.), Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, Auswerten von Experimenten, Ergebnisse von Gruppen- oder Partnerarbeiten, Langzeitaufgaben, Präsentationen (Referat, Plakat etc.), Umgang mit Medien und fachspezifischen Mitteln, freie Leistungsvergleiche, szenische Darstellungen, usw.

Coronazeit:

Bewertung im Distanzlernen - Lernsituationen und Leistungssituationen (08.02.2021)

Leistungssituationen	Schriftliche Klassenarbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Klassenarbeiten dürfen lediglich im Präsenzunterricht geschrieben werden.• Es dürfen dabei auch Inhalte abgefragt werden, die im Distanzlernen erarbeitet wurden. Die Leistungsüberprüfung soll nicht unmittelbar nach Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht stattfinden.
	Mündliche Noten	<ul style="list-style-type: none">• Noten für mündliche Mitarbeit können im Distanzlernen bspw. in Videokonferenzen (s.u.) oder Telefonaten ermittelt werden.• Auch die regelmäßige und sorgfältige qualitative und quantitative Bearbeitung und Abgabe von Aufgaben kann hier (und auch beim Arbeitsverhalten) berücksichtigt werden.• Die SchülerInnen werden regelmäßig über ihren mündlichen Leistungsstand informiert.
	Fachspezifische Leistungen	<ul style="list-style-type: none">• Unterschiedliche Aufgabenformate (siehe unten) können als fachspezifische Leistung gewertet werden.• Die Lehrkraft muss den SchülerInnen vorab deutlich machen, welche Aufgaben zur fachspezifischen Benotung herangezogen werden und dass diese eigenständig erarbeitet werden müssen.• Ebenfalls gibt die Lehrkraft Vorgaben zum Umfang der Aufgabe.• Aufgaben, die offenkundig nicht eigenständig erledigt wurden, müssen mit „ungenügend“ bewertet werden. Ggf. kann eine zusätzliche mündliche Überprüfung durch die Lehrkraft erfolgen.• Die SchülerInnen erhalten eine Rückmeldung über die erbrachte Leistung.
Lernsituationen	Videokonferenzen	<ul style="list-style-type: none">• Videokonferenzen werden im IServ Modul ‚Klausurplan‘ mit dem Kürzel ‚VK‘ rechtzeitig eingetragen und den SuS mindestens 3 Tage vorher angekündigt.• Videokonferenzen sollten idealerweise dann stattfinden, wann das Fach lt. Stundenplan unterrichtet wird. Von dieser Regelung muss allerdings aus verschiedenen Gründen teilweise abgewichen werden.• Die Gesamtarbeitszeit des Faches pro Woche darf durch zusätzliche Videokonferenzen nicht überschritten werden.• Videokonferenzen sind dem Unterricht gleichgestellt, die Teilnahme ist verpflichtend. Ein selbst zu verantwortendes Fehlen wird bei der Formulierung der mündlichen Note berücksichtigt.• Die Bewertung von Schülerbeiträgen im Rahmen einer Videokonferenz soll nicht zur Verschlechterung der mündlichen Leistung führen. Eine positive Berücksichtigung ist aber möglich.
	Übungsaufgaben	<ul style="list-style-type: none">• Eine Unterstützung von Eltern oder Nachhilfelehrern ist hierbei wie bei normalen Hausaufgaben legitim, kann aber nicht in die Bewertung aufgenommen werden.• Die Nichterledigung oder Nichtabgabe von (Übungs-)

		Aufgaben wird grundsätzlich wie im Präsenzunterricht berücksichtigt (mündliche Mitarbeit und Arbeitsverhalten).
--	--	---

Auszug aus:

Schule in CoronaZeiten – UPDATE - Leitfaden des Niedersächsischen Kultusministeriums für Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte an allgemeinbildenden Schulen

Formate für lernprozessbegleitende Leistungsüberprüfungen:

- Sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch (Präsenz und Online)
- Erheben relevanter Daten (mit digitalem Nachweis)
- Unterrichtsdokumentationen (Protokoll, Mappe, Heft, Lerntagebuch, Portfolio, Lapbook, ...) • Nachweis von fachspezifischen Methoden und Arbeitsweisen (Medienkompetenz)
- Abgabe schriftlicher Ausarbeitungen
- Mündliche Überprüfungen
- Schriftliche kurze Lernkontrollen (Essay)
- Dokumentation der Informationsbeschaffung
- Anfertigungen von Tabellen, Zeichnungen, Plänen etc.
- Arbeits-, Ablauf- und Zeitplan
- Verantwortungsübernahme
- Verwendung von Austauschplattformen und Feedbacktools
- Spiele/ Tests
- Handlungsergebnisse:
 - Video
 - Animationen
 - Präsentationen
 - Audiodateien, Podcast
 - Textgestaltungsmöglichkeiten anwenden (Gedichte, Minibücher)
 - Digitale Texte
 - Websites, Blogs
 - Langzeitaufgaben und (Lernwerkstatt-)Projekte
 - Grafik, Zeichnung, Modell
 - Broschüren, Handouts, Tischvorlagen, Exposé, Padlet
 - Plakate, Lapbooks, Leporellos, Lernlandkarten
 - Fotos/Foto-Stories
 - Vorlesen am Telefon

Formate für lernstandserhebende Leistungsüberprüfungen

- Sprechprüfungen
- Mündliche Überprüfungen (z. B. Vokabeltests)
- Kolloquien
- Alternative (digitale) Prüfungsformate

Die o. g. Auflistungen alternativer Formen zur Leistungsüberprüfung sind nicht abschließend, es sind weitere Formen denkbar.