



OSTE-HAMME-SCHULE
OBERSCHULE GNARRENBURG





1. Leitbild und Ziele
2. Schulstruktur und Kurssystem
3. Rhythmisierung und Lernzeit
4. Pädagogische Arbeit
5. Digitalisierung, digitales Klassenbuch, IServ, Schulbuchausleihe
6. Ganztagsbeschulung, Mittagessen und Mensa
7. Besuchstage, Anmeldung, erste Schultage nach den Sommerferien
 - (Versetzungsregelung)
 - (Abschlussregelung)

Leitbild

Jede/r ist anders alle sind willkommen



© Illustration von Maja E.

Wir akzeptieren jede/n ohne Vorurteile wie sie/er ist oder sein möchte, unabhängig von Lern- und Leistungsvermögen sowie Aussehen, Geschlecht, Hautfarbe, Nationalität, Persönlichkeit, Religion, sexueller Orientierung, sozialem Status.

Hand-in-Hand gemeinsam und miteinander



© Illustration von Maja E.

Wir mögen unsere Schule und zeigen dies auch nach außen. Wir verstehen uns als Gemeinschaft, die Aufgaben und Probleme gemeinsam bewältigt, sich unterstützt und zueinander steht.

Auf gleicher Augenhöhe respektvoller Umgang

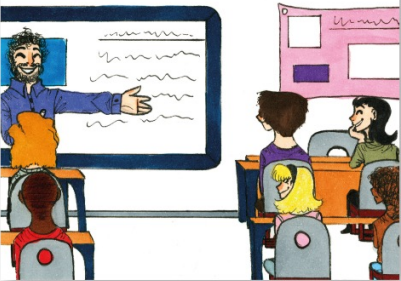


© Illustration von Maja E.

Wir handeln und kommunizieren respektvoll, achtsam und wertschätzend miteinander.

Unser Umgang ist aufrichtig, ehrlich, hilfsbereit und fair.

Viele Sinne, viele Wege optimal lernen

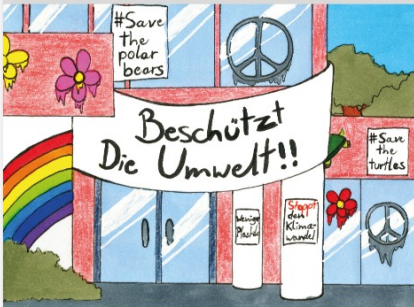


© Illustration von Maja E.

Wir begreifen Lernen als Prozess, in dem alle Schüler/innen nach ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und gefordert werden. Dazu gehört, dass unterschiedliche Lernvoraussetzungen berücksichtigt, Eigenverantwortlichkeit gestärkt und das selbstständige Lernen gefördert werden.

Wichtig ist uns dabei eine angenehme und produktive Lern- und Arbeitsatmosphäre in verschiedenen Arbeits- und Sozialformen.

Augen auf Verantwortung übernehmen



© Illustration von Maja E.

Wir übernehmen Verantwortung für uns, für die Gemeinschaft und die Umwelt und gestalten unsere Schule aktiv mit.

Wir handeln, wenn jemand die Regeln unseres Miteinanders missachtet bzw. verletzt.

Gesundheit fördern und erhalten



© Illustration von Maja E.

Wir setzen uns für die Gesundheit aller an Schule Beteiligten im persönlichen und sozialen Bereich ein und wollen Bedingungen schaffen, die dies ermöglichen. Dazu gehört, dass wir aktiv daran mitwirken und aufeinander achten.

Jede/r soll sich in der Schule wohl fühlen und Zutrauen zu sich selbst entwickeln und erhalten können.

Schulstruktur und Kurssystem

Jahrgang 5

- Jahrgangsgebunden
(= alle Schüler im Klassenverband gemeinsam)



Jahrgang 6

- G-/ E-/ Z-Kurse in DE, EN und MA (tlw. klassenintern)
- Wahlpflichtunterricht

Weit gefächertes Wahlpflichtangebot:

- **Sprachen** [Spanisch und Französisch]

(!!! Muss von Gy-Kindern gewählt werden – Erst- und Zweitwunsch!!!)

- **(Natur-) wissenschaftlicher Bereich** [Technik, Informatik, Naturwissenschaften, Biologie]
- **Praxisorientierter Bereich** [Hauswirtschaft, Textiles Gestalten, Werken, Kunst, Darstellendes Spiel, Musik]

Schulstruktur und Kurssystem

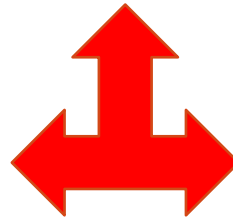
Jahrgang 5

- Jahrgangsgebunden
(= alle Schüler im Klassenverband gemeinsam)



Jahrgang 6

- G-/ E-/ Z-Kurse in DE, EN und MA (tlw. klassenintern)
- Wahlpflichtunterricht



Gymnasialklasse

- Kompletter Unterricht nach KC Gymnasium

ab Jahrgang 7 Oberschule

G-/ E- Kurse in DE, EN und MA (tlw. klassenintern)



ab Jahrgang 9 Oberschule

- Chemie: **klasseninterne Kurszuweisung G/E**
- **Schwerpunktbildung:** Wahl eines **Schwerpunktprofils**
Sprachen, Gesundheit und Soziales, Technik oder
Wirtschaft und einer zugehörigen
Schülerfirmenabteilung



Rhythmisierung

7.30-8.50	1. Block
<i>Pause 20 min</i>	
9.10-10.30	2. Block
10.35-11.05	Lernzeit
<i>Pause 25 min</i>	
11.30-12.50	3. Block
12.50-13.20	Essensausgabe Mensa
13.05-13.45	Ruheraum
12.50-13.45	Spieleausleihe
13.55-15.15	Ganztagsangebote

Lernzeit

Klasse/ Pädagogisches

- Klassenbildung/
Teamentwicklung
- gemeinsames Frühstück
- Klassenraum gestalten
- Sozialtraining
(Höflichkeit macht Schule)
- Lernen lernen/Methodentraining
- Klassengeschäfte
- Vorbereitung von Ausflügen
- Klassenrat
- Einzelgespräche
- ...

Individuelles Lernen

- **Hausaufgaben**
- Lesen
- Üben für Klassenarbeiten
- Förderung
Grundfertigkeiten
- Fördern und Fordern
- Arbeitspläne für einzelne
Fächer
- Prüfungsvorbereitung
- ...

Gemeinsames Lernen

- Projekte/ Vorträge/
Referate
- Referat: Themen
der Woche
- ...



OSTE-HAMME-SCHULE
OBERSCHULE GNARRENBURG

Pädagogisches Konzept

Definition „Lernen“:

absichtlicher, beiläufiger, individueller oder kollektiver Erwerb von geistigen, körperlichen und sozialen Kenntnissen und Fertigkeiten.

Unterricht

Klassenausflüge/ -fahrten

Prävention

Projekte

Wettbewerbe

Berufsorientierung

**soziales Lernen/ soziales
Miteinander**

Unterricht

- Interaktive Tafeln
- iPad-Koffer
 - Lernapps

- **EduPage – digitales Klassenbuch**
 - Eltern- und Schülerzugang
 - Krankmeldung (!!! trotzdem schriftl. Entschuldigung)
 - Chatfunktion
 - Hausaufgabeneinsicht

Digitalisierung

- **IServ – Schulinterne Kommunikationsplattform**
 - E-Mail-Adresse
 - Klassenarbeitstermine
 - Terminkalender
 - Aufgabenmodul
 - Dateiordner mit weltweiter Zugriffsmöglichkeit
 - Wahlpflicht- und Ganztagskurswahlen
- **Schulbuchausleihe:**
 - Bücherlisten online
 - Eigenständige Anmeldung, Bestellung und Bezahlung
 - Personalisierte Bücher

Offene Ganztagsbeschulung

- Die Teilnahme ist freiwillig an 1-3 Tagen (Dienstag -Donnerstag).
- Die Anmeldung ist je nach Kursangebot verbindlich für ein Schulhalbjahr oder ein ganzes Schuljahr, nach einer Probezeit ist kein Wechsel oder Austritt mehr möglich bis zum Ende des Kurses.
- Die Anmeldungsunterlagen (Beschreibung der Kurse, Wahlzettel für die Kurse, Datenschutzerklärung für die Nutzung der Mensa) erhalten die Grundschulen frühzeitig vor den Sommerferien.

Offene Ganztagsbeschulung

Bisherige Ganztagskurse:

- *Förderung und Forderung:*
Geordnet durch das Schuljahr, Informatik, Kreativ mit Stift und Papier
- *Gesundheitserziehung :*
Kochen und Backen, Sport und Trampolin, Sportspiele, Grüne Schule, Kochen für Anfänger, Kochen für Fortgeschrittene
- *Interkulturelle Themenbereiche:*
El club intercultural: Französisch / Spanisch
- *Musisch-kulturelle Angebote:*
Samba-Trommeln, Schulband, Theater
- *Förderung des sozialen Miteinanders:*
Brett- und Kartenspiele, Schulsanitätsdienst, Medienscouts

Mittagspause und Mensa

- **Mensa** (freiwillige Nutzung)
 - Online-Bezahlsystem (Buchungskonto / Identifikationschip)
 - Speiseplan (zwei Gerichte stehen zur Wahl)
 - Bestellung (zwei Wochen vorher bis Mittwoch 09.30Uhr)
 - Stornierung (im Krankheitsfall bis 08.30Uhr)
 - Essensausgabe (Di – Do: 12.50 – 13.20Uhr)
- **Ruheraum** (13.05-13.45 Uhr)
 - Stillarbeit
 - Aufsicht und Unterstützung durch Lehrkraft und FSJ´ler
 - Hausaufgaben, lernen, Mappen aufarbeiten, lesen, ausruhen ...
- **Spieleausleihe** (12.50-13.45 Uhr)

Die ersten Tage an der neuen Schule...

- **Schnuppertage:**
 - Montag, 04.03.2024
 - Dienstag, 05.03.2024
- **Anmeldetage:**
 - Montag, 06.05.2024
 - Dienstag, 07.05.20234
- **Einschulung: Dienstag, 06.08.2024, 8.00 (Unterricht bis 12.50 Uhr)**
 - Einschulungsfeier
 - Suchspiel zur Klasseneinteilung
 - Kennenlernen und Organisatorisches
- **Die ersten Tage:**
 - 07.08.-12.08.2024:
 - 1.- 6. Std. Einführungstage

Das Team der Oste-Hamme-Schule
freut sich, Ihre Kinder bald begrüßen
zu dürfen!





OSTE-HAMME-SCHULE
OBERSCHULE GNARRENBURG



Hermann- Lamprecht- Straße 2
27442 Gnarrenburg
Tel.: 04763/ 384 97 0
Fax: 04763/ 384 97 49
Mail: info@oberschule.gnbg.de

Versetzungsregelung

Oberschulklassen

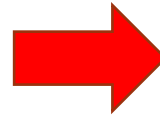
Am Ende von Klasse 5 und 6 rücken alle Schüler in den nächsthöheren Jahrgang auf

Versetzung am Ende von Klasse 7-9 in der Oberschule

- 1x5 ohne Ausgleich
- 2x5 Ausgleich mit 2x3,
- 3x5 (dabei aber nur 1x De, En, Ma) Ausgleich mit 3x 3

- 1x6 Ausgleich mit 1x2 oder 2x3
- 1x 6 und 1x5 (dabei aber nur 1x De, En, Ma)Ausgleich mit 1x 2 und 1x3 oder 3x3

Ausgleichsregelungen sind „Kann-Bestimmungen“



Gymnasialklasse

Versetzung in die Gymnasialklasse ab Jg. 7, wenn...

- 1 x 5 ohne Ausgleich
- 2 x 5 Ausgleich mit 2 x 3
- 1x 6 Ausgleich mit 1x 2 oder 2x 3

- **überw. G-Kurse: Ø2,0, Frz./Sn: 3, Rest: Ø2,5**
- **überw. E-Kurse: Ø2,4, Frz./Sn: 3, Rest: Ø2,5**
- **überw. Z-Kurse: Ø4,0, Frz./Sn: 3, Rest: Ø2,5**

Versetzung am Ende von Klasse 7-9 in der Gymnasialklasse

- 1 x 5 ohne Ausgleich
- 2 x 5 Ausgleich mit 2 x 3
- 1x 6 Ausgleich mit 1x 2 oder 2x 3

*WeSchVO §12 (2): „Auf Antrag der Erziehungsberechtigten beschließt die Klassenkonferenz, ob ein Übergang möglich ist zwischen den Schulzweigen der Oberschule.[...]“




Abschlüsse an der OBS (nach Schuljahrgängen gegliedert)

gemäß Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Freien Waldorfschulen (AVO-Sek I) Stand: 04/2017






















	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss nach Kl. 10	Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	Erweiterter Sekundarabschluss I
Bedingungen	<p>Mindestanforderungen in allen Fächern (ausgenommen: 2. Fremdsprache Frz und Sn)</p> <p>Noten aus E-Kursen werden um eine Notenstufe aufgewertet.</p>	<p>Mindestanforderungen in allen Fächern (ausgenommen: 2. Fremdsprache Frz und Sn)</p> <p>Noten aus E-Kursen werden um eine Notenstufe aufgewertet.</p>	<p>Mindestanforderungen in allen Fächern</p> <p>Noten aus E-Kursen werden um eine Notenstufe aufgewertet.</p> <p>E-Kurs* 4 E-Kurs* 4 G-Kurs* 3 G-Kurs* 3 1 bel. Fach 3 1 bel. Fach 3</p>	<p>Mindestanforderungen in allen Fächern</p> <p>E-Kurs* 3 E-Kurs* 3 E-Kurs* 3 E-Kurs* 4 oder G-Kurs* 2</p> <p>Ø von 3,0 in allen übrigen Fächern ohne Kursstufung (hierbei können bis zu zwei Einsen und Zweien in E-Kursen eingerechnet werden)</p>
Ausgleichsregelungen	<p>1x5 ohne Ausgleich 2x5 Ausgleich mit 2x3 3x5 Ausgleich mit 2x3 1x6 Ausgleich mit 1x2 oder 2x3</p>	<p>1x5 ohne Ausgleich 2x5 Ausgleich mit 2x3 3x5 Ausgleich mit 2x3 1x6 Ausgleich mit 1x2 oder 2x3</p>	<p>1.) <u>Eine Unterschreitung der Mindestanforderungen um eine Notenstufe</u> bedarf keines Ausgleichs. 2.) <u>Zwei Unterschreitungen der Mindestanforderungen um eine Notenstufe</u> bedürfen zwei Überschreitungen der Mindestanforderungen um jeweils eine Notenstufe. 3.) <u>Eine Unterschreitung der Mindestanforderungen um zwei Notenstufen</u> bedarf einer Überschreitung der Mindestanforderungen um zwei Notenstufen oder zwei Überschreitungen der Mindestanforderungen um jeweils eine Notenstufe. 4.) Der Durchschnitt muss erreicht werden!</p>	
Besonderheiten	<p>!!! Es erlangt keinen Abschluss, wer in mehr als einem Prüfungsfach (De, Ma, mdl. Prüfungsfach) eine schlechtere Note als „ausreichend“ hat, d.h. maximal 1x5 in De, Ma, mdl. Prüfungsfach!!!</p>	<p>!!! Es erlangt keinen Abschluss nach 10, wer in mehr als einem Prüfungsfach (De, Ma, En, mdl. Prüfungsfach) eine schlechtere Note als „ausreichend“ hat, d.h. maximal 1x5 in De, Ma, En, mdl. Prüfungsfach!!! (Abgangszeugnis mit Gleichstellungsvermerk)</p>		

Edu Page – digitales Klassenbuch

Start


 2
  Hilfe

 Sie sind angemeldet als
 Dummy Dummy

<ul style="list-style-type: none"> ★ Startseite  Benachrichtig...  Klassenbuch  Bewertung  Lehrstoff  Ergebnisse  Unterricht >  Kommunikation > 	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;">  <p>Nachrichten Neue Vertretung wurde veröffentlicht Änderungen: Don 02.02., Fre 03.02. Distanzunterricht · Aufgaben per IServ 02.02.2023 Hausaufgabe · Biologie · Ein genaues Thema zu „Mensch und Umwelt“ aussuchen bis: Mittwoch 08.02. Hausaufgabe · Biologie · Aufgaben Nr. 1,2 und 4 von S. 104/105 beenden, Chromosom abzeichnen und beschriften, Merksatz abschreiben</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <p>Lehrstoff</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>Aufgaben Hausaufgabe · Biologie · Ein genaues Thema zu „Mensch und Umwelt“ aussuchen bis: Mittwoch 08.02.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <p>Stundenplan</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>Vertretung veröffentlicht 02.02.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <p>Anmeldungen / Umfragen</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>Zahlungen</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <p>Pinnwand Keine neuen Nachrichten</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>Live Lessons</p> </div> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;">  <p>Klassenbuch Heute: Distanzunterricht: Aufgaben per IServ</p> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;">  <p>Bewertung</p> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;">  <p>Ergebnisse</p> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;">  <p>Anwesenheit</p> </div> <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;">  <p>Fotos</p> </div>
--	--	---