



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage



OSTE-HAMME-SCHULE
OBERSCHULE GNARRENBURG





Ablauf

1. Leitbild und Ziele
2. Rhythmisierung und Lernzeit
3. Schulstruktur und Kurssystem
4. Unser neues Schulkonzept
5. Digitalisierung und Ipad-Klassen
6. Ganztagsbeschulung, Mittagessen und Mensa
7. Besuchstage, Anmeldung, erste Schultage nach den Sommerferien



LEITBILD

Jede/r ist anders alle sind willkommen



Wir akzeptieren jede/n ohne Vorurteile wie sie/er ist oder sein möchte, unabhängig von Lern- und Leistungsvermögen sowie Aussehen, Geschlecht, Hautfarbe, Nationalität, Persönlichkeit, Religion, sexueller Orientierung, sozialem Status.

Hand-in-Hand gemeinsam und miteinander



Wir mögen unsere Schule und zeigen dies auch nach außen. Wir verstehen uns als Gemeinschaft, die Aufgaben und Probleme gemeinsam bewältigt, sich unterstützt und zueinander steht.

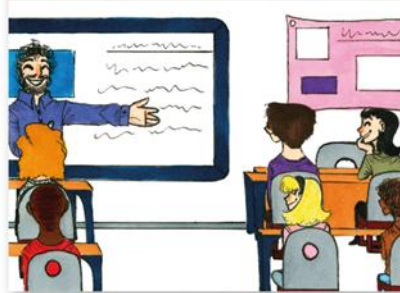
Auf gleicher Augenhöhe respektvoller Umgang



Wir handeln und kommunizieren respektvoll, achtsam und wertschätzend miteinander.

Unser Umgang ist aufrichtig, ehrlich, hilfsbereit und fair.

Viele Sinne, viele Wege optimal lernen



Wir begreifen Lernen als Prozess, in dem alle Schüler/innen nach ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und gefordert werden. Dazu gehört, dass unterschiedliche Lernvoraussetzungen berücksichtigt, Eigenverantwortlichkeit gestärkt und das selbstständige Lernen gefördert werden.

Wichtig ist uns dabei eine angenehme und produktive Lern- und Arbeitsatmosphäre in verschiedenen Arbeits- und Sozialformen.

Augen auf Verantwortung übernehmen



Wir übernehmen Verantwortung für uns, für die Gemeinschaft und die Umwelt und gestalten unsere Schule aktiv mit.

Wir handeln, wenn jemand die Regeln unseres Miteinanders missachtet bzw. verletzt.

Gesundheit fördern und erhalten



Wir setzen uns für die Gesundheit aller an Schule Beteiligten im persönlichen und sozialen Bereich ein und wollen Bedingungen schaffen, die dies ermöglichen. Dazu gehört, dass wir aktiv daran mitwirken und aufeinander achten.

Jede/r soll sich in der Schule wohl fühlen und Zutrauen zu sich selbst entwickeln und erhalten können.

RHYTHMISIERUNG

7.30-8.50	1. Block
9.10-10.30	2. Block
10.35-11.05	Lernzeit
11.30-12.50	3. Block
12.50-13.20	Menszeit
13.05-13.45	Ruheraum
12.50-13.45	Spieleausleihe
13.55-15.15	Ganztagsangebote

SCHULSTRUKTUR UND KURSSYSTEM

Jahrgang 5

- jahrgangsgebunden
- Neues Schulkonzept: Lernbüro

Jahrgang 6

- Neues Schulkonzept: Lernbüro
- Kurssystem DE, EN, MA: GEZ
- Wahlpflichtunterricht
 - ➡ Französisch oder Spanisch für Gy

Ab Jahrgang 7

- Oberschulzweig oder Gymnasialzweig

Ab Jahrgang 9 OBS

- Kurssystem Chemie
- Schwerpunktbildung/ Profilierung: Sprachen, Gesundheit und Soziales, Technik oder Wirtschaft

Neues Schulkonzept

DER WEG,
UM ANZUFANGEN,
IST, MIT DEM REDEN
AUFZUHÖREN UND
MIT DEM TUN ZU
BEGINNEN.

Walt Disney



RÄUMLICHE UND STRUKTURELLE VERÄNDERUNGEN

- seit dem Schuljahr 2024/25 **FILZ** im **Lernbüro**
- **FILZ** = fachgebundene individuelle Lernzeit für die Fächer Mathematik und Deutsch
- (erstmal) nur im 5. und 6. Jahrgang
- neben dem **Lernbüro** gibt es weitere Räume: die **Lernlandschaft**, das **Work-Help-Center** (WHC) und die **Werkstatt**
- Klassenräume bleiben erhalten

	Frühaufsicht 7:05 - 7:25	1 7:30 - 8:10	2 8:10 - 8:50	P1 8:50 - 9:10	3 9:10 - 9:50	4 9:50 - 10:30	LZ 10:35 - 11:05	P2 11:05 - 11:30	5 11:30 - 12:10	6 12:10 - 12:50
Mo					Filz AS2		LZ		Bio Bio AS	
Di		Gruppe 1 Inf AS6Com Gruppe 2 Wer We AS			En AS5		LZ		Filz AS2	
Mi		Sp Sport 2			Ge/Ek AS5		LZ		Filz AS2	
Do		Vf AS5			Filz AS2		LZ Heg		Ph Ch/Ph AS	
Fr		En AS5			Filz AS2		LZ Snb		Rel AS5	

SELBSTORGANISIERTES LERNEN

- Arbeit mit dem Lernmanagementsystem **scobees** in den Fächern Deutsch und Mathematik (Zuweisung individueller Aufgaben)
- iPad-Nutzung
- individuelles Lerntempo
- freie Lernortwahl
- gezielte Unterstützung
- persönliches Feedback



Lernlevelsystem



DIGITALISIERUNG

IServ – Schulinterne Kommunikationsplattform

- E-Mail-Adresse
- Klassenarbeitstermine
- Terminkalender
- Aufgabenmodul
- Dateiordner mit weltweiter Zugriffsmöglichkeit
- Wahlpflicht- und Ganztagskurswahlen

Schulbuchausleihe:

- Bücherlisten online
- Eigenständige Anmeldung, Bestellung und Bezahlung
- Personalisierte Bücher

EduPage – digitales Klassenbuch

- App
- Eltern- und Schülerzugang
- Krankmeldung/ Abmeldung **VOR** Unterrichtsbeginn
- Chatfunktion
- Hausaufgabeneinsicht
- Einsicht Fehlzeiten
- Einsicht nicht gemachte Hausaufgaben

Unterricht

- Interaktive Tafeln
- IPad-Koffer für Jg. 5+6
- Scobees
- Lernapps

- IPad-Klasse ab Jg. 6 7 **ab 2026**

EDUPAGE – DIGITALES KLASSENBUCH



Dummy Dummy_5a

Elternteil · ostehammeschule · 05a



5. Stunde
35:22

Stundenplan heute 04.03.

1. Sp 07:30 08:10	2. Sp 08:10 08:50	3. Fil 09:10 09:50	4. Fil 09:50 10:30	LZ. LZ 10:35 11:05	5. Ge/Ek 11:30 12:10	6. Ge/Ek 12:10 12:50
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------



**Mitteilungen**
03. Mär Geändert · Hausaufgabe · Englisch · 1) Vocab, p. 56 & Monate (blauer Kasten) & Fragewörter (blauer Kasten) -> vocabulary book 2) WB, p. 37 3) Alphabet üben bis: Freitag 06.03.
02. Mär Abwesenheit, Montag 02.03., Unterrichtsstunden: 5, 6

Klassenbuch / Stundenplan

Bewertung

Lehrstoff

Abwesenheit
Mon 02.03.: Unterrichtsstunden 5, 6

Fotos & Pinnwand

Chat

Lerngruppen

**Hausaufgaben**
Gestern: Geändert · Hausaufgabe · Englisch · 1) Vocab, p. 56 & Monate (blauer Kasten) & Fragewörter (blauer Kasten) -> vocabulary book 2) WB, p. 37 3) Alphabet üben bis: Freitag...

Ergebnisse

**Vertretung**
veröffentlicht 25.02.

Anmeldungen / Umfragen

EDUPAGE – DIGITALES KLASSENBUCH

11:28 Donnerstag 5. März

← D. D.

Montag
02.03.2026

84 %

1

Englisch
Lehrkraft: Saskia Zarnikow
Lehrstoff: LZX10, p. 52-55; new vocabs, p. 56;
kurzer Test: LZX10, vocabs, p. 52-55
kurzer Test: LZX10, vocabs, p. 52-55
Hausaufgabe: 1) Vocabs, p. 52-55 LZX Mo, 02.03.26 2) matching vocabs, p. 52-55 beenden
(Lösung im Anhang) 3) Vokabeln freiwillig auf Quizlet üben: www.quizlet.com/join-activity/ Code: ...
Hausaufgabe: 1) Vocabs, p. 56 & Monate (blauer Kasten) & Fragewörter (blauer Kasten) ->
vocabulary book 2) WB, p. 37 3) Alphabet üben (→ 06.03.)

AS3

07:30 - 08:10

2

Englisch
Lehrkraft: Saskia Zarnikow
Lehrstoff: Besprechung Englischarbeit: Hörverstehen & Leseverstehen

AS3

08:10 - 08:50

3

Filz
Lehrkraft: Sarah Boyke
Lehrstoff: Klassenarbeit Nr.3

AS3

09:10 - 09:50

4

Filz
Lehrkraft: Sarah Boyke
Lehrstoff: Klassenarbeit Nr.3

AS3

09:50 - 10:30

LZ

LZ
Lehrkraft: Sarah Boyke
Lehrstoff: EVA

AS3

10:35 - 11:05

5

Biologie
Lehrkraft: Ariane Sinn

Bio AS

IPAD-KLASSEN? WAS HEIßT DAS FÜR SIE?

- Jahrgang 5: Die Schüler/-innen werden in die Arbeit mit dem Ipad eingeführt (Ipad-Koffer).
- Jahrgang 6:
 - Mit der Annahme, Sie sich aber bereits, ein eigenes Ipad zu finanzieren.
 - GYOD = 0
 - Geräte werden...
 - Geräte werden...
- Kosten:
 - Ipad 10. Generation für alle (ca. 380€)
 - Versicherung für 5 Jahre optional (ca. 120€)
 - Zubehör Hülle mit Tastatur und Stift verpflichtend, aber Auswahl mög...
 - **Gesamt: Ab 530€**
 - 0% Finanzierung möglich
 - Bereits jetzt anfangen zu sparen

Arbeit mit schuleigenen Ipad-Koffern in Klasse 5+6
Landfinanzierte Ipad ab Klasse 7

OFFENE GANZTAGSBESCHULUNG

- Die Teilnahme ist freiwillig an 1-3 Tagen (Dienstag -Donnerstag).
- Die Anmeldung ist verbindlich für ein Schulhalbjahr. **Nach Ablauf des Halbjahres kann der Ganztagskurs abgemeldet oder gewechselt werden. Hierfür ist eine schriftliche Mitteilung der Eltern erforderlich.**
- Die Anmeldungsunterlagen (Beschreibung der Kurse, Wahlzettel für die Kurse, Datenschutzerklärung für die Nutzung der Mensa) erhalten die Grundschulen frühzeitig vor den Sommerferien.

OFFENE GANZTAGSBESCHULUNG

- **Förderung und Forderung:**

Geordnet durch das Schuljahr,
Informatik, Kreativ mit Stift und Papier

- **Gesundheitserziehung:**

Kochen und Backen, Sport und
Trampolin, Sportspiele, Grüne Schule,
Kochen für Anfänger, Kochen für
Fortgeschrittene

- **Interkulturelle Themenbereiche:**

El club intercultural: Französisch /
Spanisch

- **Musisch-kulturelle Angebote:**

Samba-Trommeln, Schulband, Theater

- **Förderung des sozialen Miteinanders:**

Brett- und Kartenspiele,
Schulsanitätsdienst, Medienscouts

Mittagspause und Mensa

Mensa (freiwillige Nutzung)

- Online-Bezahlsystem (Buchungskonto / Identifikationschip)
- Speiseplan (zwei Gerichte stehen zur Wahl)
- Bestellung (zwei Wochen vorher bis Mittwoch 09.30Uhr)
- Stornierung (im Krankheitsfall bis 08.30Uhr)
- Essensausgabe (Di – Do: 12.50 – 13.20Uhr)

Ruheraum (13.05-13.45 Uhr)

- Stillarbeit
- Aufsicht und Unterstützung durch Lehrkraft und FSJ'ler
- Hausaufgaben, lernen, Mappen aufarbeiten, lesen, ausruhen ...

Spieleausleihe (12.50-13.45 Uhr)



DIE ERSTEN TAGE AN DER NEUEN SCHULE



DIE NEUEN EINFÜHRUNGSTAGE

- **Die ersten 14 Tage zum**
 - Kennenlernen (Schüler $\longleftrightarrow$ Schüler ; Schüler $\longleftrightarrow$ Lehrkräfte)
 - Teambuilding
 - Sozialem Lernen
 - Einführung in das Lernbüro
 - Selbstorganisiertem Lernen
- Im Anschluss daran werden die Klassen in Zusammenarbeit mit den Grundschullehrkräften eingeteilt





Das Team der Oste-
Hamme-Schule freut
sich, Ihre Kinder bald
begrüßen zu dürfen!

Hermann- Lamprecht- Straße 2
27442 Gnarrenburg

Tel.: 04763/ 384 97 0
Mail: info@oberschule.gnbg.de

www.ostehammeschule.de



VERSETZUNGSREGELUNG

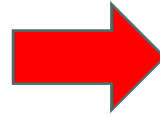
Oberschulklassen

Am Ende von Klasse 5 und 6 rücken alle Schüler in den nächsthöheren Jahrgang auf

Versetzung am Ende von Klasse 7-9 in der Oberschule

- 1x5 ohne Ausgleich
- 2x5 Ausgleich mit 2x3,
- 3x5 (dabei aber nur 1x De, En, Ma) Ausgleich mit 3x 3
- 1x6 Ausgleich mit 1x2 oder 2x3
- 1x 6 und 1x5 (dabei aber nur 1x De, En, Ma)Ausgleich mit 1x 2 und 1x3 oder 3x3

Ausgleichsregelungen sind „Kann-Bestimmungen“



Gymnasialklasse

Versetzung in die Gymnasialklasse ab Jg. 7, wenn...

- 1 x 5 ohne Ausgleich
- 2 x 5 Ausgleich mit 2 x 3
- 1x 6 Ausgleich mit 1x 2 oder 2x 3
- **überw. G-Kurse: Ø2,0, Frz./Sn: 3, Rest: Ø2,5**
- **überw. E-Kurse: Ø2,4, Frz./Sn: 3, Rest: Ø2,5**
- **überw. Z-Kurse: Ø4,0, Frz./Sn: 3, Rest: Ø2,5**

Versetzung am Ende von Klasse 7-9 in der Gymnasialklasse

- 1 x 5 ohne Ausgleich
- 2 x 5 Ausgleich mit 2 x 3
- 1x 6 Ausgleich mit 1x 2 oder 2x 3

ABSCHLÜSSE AN DER OBS (NACH SCHULJAHRGÄNGEN GEGLIEDERT)
GEMÄß VERORDNUNG ÜBER DIE ABSCHLÜSSE IM SEKUNDARBEREICH I DER ALLGEMEIN
BILDENDEN SCHULEN EINSCHLIEßLICH DER FREIEN WALDORFSCHULEN (AVO-SEK I) STAND:
04/2017

	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss nach Kl. 10	Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	Erweiterter Sekundarabschluss I
Bedingungen	Mindestanforderungen in allen Fächern (ausgenommen: 2. Fremdsprache Frz und Sn) Noten aus E-Kursen werden um eine Notenstufe aufgewertet.	Mindestanforderungen in allen Fächern (ausgenommen: 2. Fremdsprache Frz und Sn) Noten aus E-Kursen werden um eine Notenstufe aufgewertet.	Mindestanforderungen in allen Fächern Noten aus E-Kursen werden um eine Notenstufe aufgewertet. E-Kurs* 4 E-Kurs* 4 G-Kurs* 3 G-Kurs* 3 1 bel. Fach 3 1 bel. Fach 3	Mindestanforderungen in allen Fächern E-Kurs* 3 E-Kurs* 3 E-Kurs* 3 E-Kurs* 4 oder G-Kurs* 2 Ø von 3,0 in allen übrigen Fächern ohne Kursstufung (hierbei können bis zu zwei Einsen und Zweien in E-Kursen eingerechnet werden)
Ausgleichsregelungen	1x5 ohne Ausgleich 2x5 Ausgleich mit 2x3 3x5 Ausgleich mit 2x3 1x6 Ausgleich mit 1x2 oder 2x3	1x5 ohne Ausgleich 2x5 Ausgleich mit 2x3 3x5 Ausgleich mit 2x3 1x6 Ausgleich mit 1x2 oder 2x3	1.) <u>Eine Unterschreitung der Mindestanforderungen um eine Notenstufe</u> bedarf keines Ausgleichs. 2.) <u>Zwei Unterschreitungen der Mindestanforderungen um eine Notenstufe</u> bedürfen zwei Überschreitungen der Mindestanforderungen um jeweils eine Notenstufe. 3.) <u>Eine Unterschreitung der Mindestanforderungen um zwei Notenstufen</u> bedarf einer Überschreitung der Mindestanforderungen um zwei Notenstufen oder zwei Überschreitungen der Mindestanforderungen um jeweils eine Notenstufe. 4.) Der Durchschnitt muss erreicht werden!	
Besonderheiten	!!! Es erlangt keinen Abschluss, wer in mehr als einem Prüfungsfach (De, Ma, mdl. Prüfungsfach) eine schlechtere Note als „ausreichend“ hat, d.h. maximal 1x5 in De, Ma, mdl. Prüfungsfach!!!	!!! Es erlangt keinen Abschluss nach 10, wer in mehr als einem Prüfungsfach (De, Ma, En, mdl. Prüfungsfach) eine schlechtere Note als „ausreichend“ hat, d.h. maximal 1x5 in De, Ma, En, mdl. Prüfungsfach!!! (Abgangszeugnis mit Gleichstellungsvermerk)		